

iratokkal. A két falon levő polcot az igazgató karrárs készítette, aki nagy pártfogója az eredeti ötleteknek. De van kőkori kalapácsunk, több bronzkori edényünk, Rákóczi-kori fegyverünk – és egyéb, a tanítást is szolgáló eszközgyűjteményünk. Vannak régi irataink, könyveink, külön szakköri szekrényben elhelyezve a magyar szaktanteremben. Ez szinte állandó kiállítás, ami mindig gyarapszik, naponta megtekinthetnek, vagy éppen szemléltetésre használjuk, de látogatóink is szívesen időznek a két szekrény előtt.

Munkatervünkben szinte minden évben szerepel múzeumlátogatás, tárlat megtekintése, könyvtárlátogatás. Ezekre örömmel mennek a tagok, különösen ha látják, hogy szinte felnőttként fogadják őket, mint pl.: a múzeumban, – és szakvezetést is adnak. Jóleső érzés, amikor leültetik őket és kéri a véleményüket, vagy kérdéseket tehetnek fel. Ők élnek is ezzel, és komoly érdeklődést mutatnak. Itt újra emlitem, hogy nemcsak a szakköri foglalkozások és az azokon való részvétel jelenti a tagság lényegét, hanem általános érdeklődés minden kultúra iránt, érzékenység a széppel szemben, eredetiség ez ötletekben, és ezek megbeszélése. – A mozilátogatásokat is ilyen céllal tesszük a szórakozás mellett – és beszéljük meg. – Nagyon szeretnek gyerekeink a Munkás Műv. Házba menni, ami érthető, mert felépülésekor végigvezették őket az épületen, ami induló élményt adott nekik; és a könyvtárba, vagy más rendezvényekre mindig szívesen mozgósíthatók.



ZSIGA ATTILA LÁSZLÓ

Szeged, Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

## Hogyan óvjuk a térképeket az elhasználódástól?

A tanulmányi kirándulásokon sokszor problémát okoz a térkép használata. A nagy felületű térképlapokba hamar belekap a szél, kitépheti kezünk közül, összegyűrheti. Ha a megfelelő részt kihajtjuk, akkor a térképlap a hajtogatások mentén könnyen felszakad. Az is kellemtelen, hogy a folyamatos haladás során állandóan hajtogatnunk kell az egész térképet. Persze könnyű helyzetben vagyunk, ha atlaszokat használhatunk. Sajnos turistaatlaszok még nem léteznek. Az atlaszok elkoszolódása is nagy probléma. Könnyen segíthetünk ezeken a felsorolt ötletekkel.

A kartográfiai szakirodalomban ismert az osztrák Falk Kiadó hajtogatási eljárása, amely lehetővé teszi a térképek könyvszerű haszná-

Munkánkban adódik, hogy kicsit szinkronban vagyunk a történelemmel. Megfigyelhető, hogy a szakköri tagok aktívabbak, előadókészségük jobb. – De írásbeli munkákat is szívesen vállalnak. Így pl.: 1967-ben elkészítettük a patronáló tsz pártszervezetének történetét kérésükre. Az akkori szakköri tagok kis riporterekként több tsz-tagot megkérdeztek, és abból állt össze a történet, amit szép kiállításban (album) ünnepélyesen adtunk át az illetékeseknek.

Tagjaink szívesen vetélkednek ha erre alkalmat adunk, legyen az „csak” egy olvasási verseny, vagy éppen helyesírási, – könyv-, könyvjelző vagy egyéb csekély jutalom kíséretében.

Munkánk szerény, mindennapi, de sokrétű. Ezért nehéz is róla beszámolni, hisz a szakkörvezetőnek állandó tevékenységet, ügyszeretet jelent, ami nem merül ki pusztán a foglalkozások megtartásából. Sok beszélgetés, tervezés és egyéb alkalom „tart össze” a szakköri tagokkal, akiket igyekszem olvasó, irodalmat, szépet szerető felnőttekké nevelni e csekély idő adta lehetőségek közt. Gyakorlati oldalról közelítettem a témát, eredményekről írtam. A napi nehézségek megvannak, de sok minden leküzdhető. Minden nem írható le, hisz tervet is ismertetgetnék, vagy éppen foglalkozás levezetését. De ez egyénenként és iskolánként változó. Ha csak egy kicsit is elérhetjük azt, hogy a klasszikus mondást kismértékben jelszóként idézhettük: Lectori Salutem! – akkor nem dolgozunk hiába az irodalombarát szakkörben.

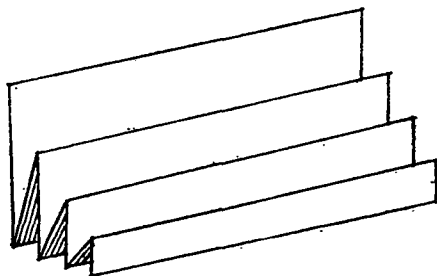
latát. Minden hazai kiadásban megjelent turista-, autó- és várostérképet átalakíthatunk a Falk-féle módszerrel.

Az elkészítés menete:

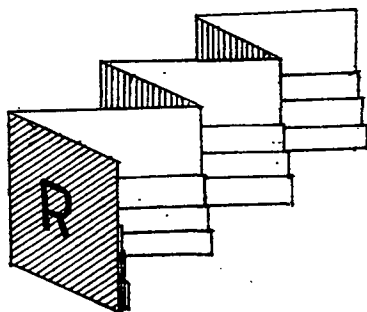
1. Harmonikaszerűen hajtogassuk össze a térképet az 1. ábra alapján úgy, hogy mindig kevesebbet hajtunk be!

2. Felhasználva a térképeken eddig is meglevő hajtott éleket most hajtjuk össze ismételtén a lapot, de az előző hajtogatásra merőlegesen! (2. ábra.)

3. Most nyissuk ki a térképlapot! Ollóval vágjuk el minden második függőleges élet a legfelső vízszintes élig (3. ábra) a vastagított vonal mentén.



1. ábra



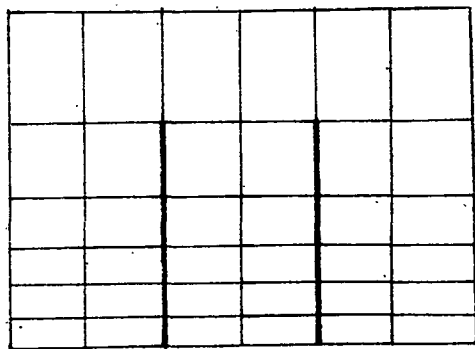
2. ábra

4. Hajtsuk vissza a térképet az 1. és 2. pont alapján!

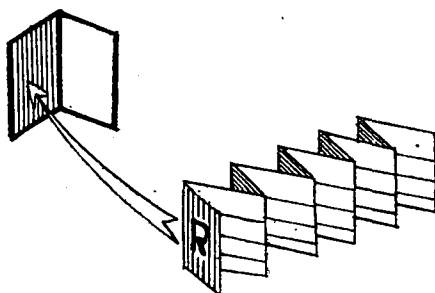
5. Vágjunk ki kemény kartonból (pl.: dekorációs karton) olyan nagyságú borítót, hogy az összehajtott térkép belefértjen. Ragasztóval kenjük be a térkép hátoldalát a 4. ábrán R-rel jelölt részen és ragasszuk a borítóba!

6. A borítóra ragaszthatunk a térkép tartalmával egyező színes fotót és jó ha a címet is felírjuk.

Most már kipróbálhatják Kedves Olvasóim az elkészített térképet. Meggyőződhetnek arról, hogy függőleges és vízszintes hajtogatással a



3. ábra



4. ábra

térkép bármely részét láthatják. A térkép sohasem lesz nagyobb, mint egy könyv.

Az atlaszokat is megóvhatjuk az elpiszkolástól. Erről ír az Ezermester 1976/10. száma A ragasztós fólia! című cikkben. Itt szerepel a Gudy-0, Filmolux és Filmomatt öntapadós műanyagfólia. Ezen fóliákkal bevont könyvek és térképek lemoshatóak.



H. TÓTH ERIKA

Pécs

## Néhány elméleti és metodikai megjegyzés az ált. iskolai 5. osztályos „Orosz nyelvi munkafüzet”-hez

Az először 1970-ben kiadott általános iskolai 5. osztályos „Orosz nyelvi munkafüzet” (Szabó Tibor munkája) igen hasznos kiadvány volt, ami nagyban megkönnyítette mind az 5. osztályban

tanító orosz tanár munkáját, mind az 5. osztálytól oroszul tanuló diákokét. Nagy gondot fordított a munkafüzet összeállítója arra, hogy az 5. osztályos tanulóban világos fogalmak ala-